

青岛市彭措郎加慈善基金会慧源国学 公益讲堂走进特殊人群简案

背景理念：

监狱，是关押、改造违法犯罪人员的，对这一群体的矫正教育是监狱工作的重中之重。当下，监狱系统处于全面深化改革中，从“减假保”流程公开接受社会监督，监狱工作重心逐步回位到教育改造上来。倡德化重于刑齐，加强狱中教化，本案旨在将公益传统文化教育与监狱教育工作相结合，进一步帮助监狱系统用文化的理念引领监狱的工作思路，用文化的方式推进监狱的各项工作，用文化的内涵提升监狱工作的层次和品位，用文化的功能发展监狱事业。而引入社会资源参与教育改造，再到服刑人员接受出监教育，逐渐构筑起符合国情的教育改造体系。（该简案同样适用于强制隔离戒毒所对戒毒人员的矫治）

当下，国人与国学的关系已密不可分，国学对于中华民族实现伟大复兴中国梦的作用，这是实现中华民族伟大复兴中国梦的正能量源泉所在。国学不仅仅是一种学问，更是一股力量，是黑暗里的一道阳光，照亮人心里最黑暗的一面，有这么一群人深受国家的重视，即使他们生活在封闭的监狱里，有这么一群人，深受家人的牵绊，即使他们是迷途羔羊，有这么一群人，急需一种善念去救赎，即使他们身处囹圄，

国学有这样的力量，正人心，挖人善，归人本。刑释人员走出高墙只需要一张释放书，而国学的教育无疑可使其精神得到成长和心灵回归故乡，这也关系社会的进步与法治的宏图。让我们走近他们、牵手他们，通过国学传播希望。

青岛市彭措郎加慈善基金会慧源国学公益讲堂（以下简称“基金会公益讲堂”）借助国学这个有效载体，通过老师心与心的传递，走进特殊群体，春风化雨成为正能量的源泉，激发他们内心的善良和善举，对过往覆辙有所反省，对新生蓝图重新勾画。通过让特殊人群经受国学经典的沐浴与洗礼，进一步帮助服刑人员顺利重返社会，降低刑释人员重新犯罪率；提升戒毒者的内心希望、增加对戒毒的信心和力量，降低吸毒者的复吸率。

基金会公益国学规划：

“基金会公益讲堂”走进监狱的特殊群体，选取有利于服刑人员改造的内容加以阐述，从与亲情、友情、孝道以及为人处世原则等相关的诗词和典故来讲授。计划将国学纳入监狱必备改造课程，参考高校的学分制，根据服刑人员的服刑年限制定相应的学分要求，每完成一门课程的学习，才能获得相应的学分。通过国学，进一步阐述平常心和控制自己的情绪的重要性，无论是内心的平静还是为人处世的方式，无论是对亲人的感恩还是对受害者的忏悔，让传统文化的经典教育发挥潜移默化的作用。

一、寻求良方，大胆引入。

国学种子计划之对特殊群体教化计划分几部进行，大胆引入思想教化规范，将《弟子规》、《了凡四训》、《二十四孝》等传统文化教材引入学习。目前已经开发的体系课程有《了凡四训》、《弟子规》。国学的目的是使监狱教育更加丰富，并不是空洞的说教，更像是让国学专家讲师们讲述一个又一个的“故事”，充分调动起服刑人员自我改造、自我教育的主观能动性；

服刑人员因违法犯罪入狱，外在的表现形式是违法犯罪，而根源却在于价值观扭曲，道德沦丧。这正对应了《了凡四训》的思想，对服刑人员的教育改造不仅仅要提高他们的法制意识，更重要的是要解决思想道德、行为规范上存在的重大缺陷和严重失范的问题，而国学的本质即是如此，我们民族固有的优秀传统文化，正是治疗这些缺陷和失范的一剂良方。

二、给人滴水，自备长流。

“给人一滴水，自己要有长流水”、“教育者应先受到教育”是教育基本理念，作为监狱的工作人员，作为教化监禁人员的干警导师，首先自身的国学素养和道德水平觉悟要加强提高，可组织监狱的干警一起统一定期学习优秀传统文化，授之以渔先要自身有“渔”。基金会公益国学希望针对监狱干警导师进行传统文化培训辅导，并可定期组织干警外出与

教育行业交流，提高自身的水平。干警导师本身具有丰富的教育知识，如此可进一步完善服刑人员的需要，提高监狱教育改造质量。目前已经研发的课程有《国学讲师特训营》、《国学与养生》。

三、循序渐进，春风化雨。

（一）学习内容。

引导服刑人员学习传统文化，教育的内容以传统教育经典《了凡四训》为主，同时结合《弟子规》、《孝经》、《论语》、《朱子治家格言》等经典著作的内容。用中国传统的伦理道德、为人处世的基本要求来教育服刑人员，例如孝道、仁爱、廉耻、诚信等。“百善孝为先”，服刑人员所接受的第一堂传统文化教育课，便是有关孝道的内容。开展传统文化教育引经据典，但并不是照搬经典，授课教师引入的是“最贴近服刑人员心灵”的那些内容。教师在教学时需密切结合服刑人员过去的经历和改造实际，用发生在身边的真实事例来解读经典，以触及服刑人员的内心深处，对他们产生震撼性的效果。

（二）学习方式。

由于服刑人员的文化水平参差不齐，接受能力也有所差异，基金会公益讲堂将采用观、讲、读、悟、写等不同形式来开展学习。

1、观：光盘学习，在全国范围内筛选优秀的国学专家

或定期组织国学专家讲师录制符合服刑人员和戒毒人员需求的国学教学课件、视频，让学员们定期学习观看。

2、讲：国学讲师走进监狱为服刑人员定期上课，讲生活实例结合教育知识进行讲解。

3、读：诵读《了凡四训》、《弟子规》和《孝经》等传统经典。

4、感：学后让服刑者当堂发表自己的感悟。

5、写：服刑人员每周写一次自己的学习心得体会。

四、亲情传递，助力改造。

服刑人员由于失去人身自由，亲情常常是牵绊和困扰他们心灵最敏感的因素。服刑人员的家属是特殊的社会群体，尤其是失去劳动能力的父母和孤苦无依的子女，需要我们温暖的呵护！几年前某地出现过一个极端事件：有个两岁的小女孩被独自留在家中，父母犯罪入狱无人监护，尽管小女孩的母亲苦苦哀求找到她家里照看一下她的女儿，竟然没有人相信她说的话。时过多日，当有人出于好奇到她家里看看她提到的女儿的时候，这个可爱的小生命早已终结，她倒在家的垃圾桶旁边，冰冷僵硬的小手还紧紧抓着一把垃圾！我们怎能想象到当时这个幼小无辜的孩子凄惨挣扎求生的情境。有些服刑人员的亲属为了挽救他们，往往四处举债，这对于原本贫困的家庭而言，无疑是雪上加霜。服刑人员对此悔恨交加，甚至无心改造。针对这种现实状况，基金会

服刑人员不只是传播传统文化，还将联合其他公益组织一同救助他们有困难的亲属。通过亲情的传递，触动他们心灵中最柔软、最脆弱的部位，从而产生共鸣，激发内在改造动力。

五、新的起航，实现梦想。

部分刑释人员面临就业、接纳困境，他们的所作所为虽显极端，背后却折射出改变命运的渴望。基金会拟定对即将刑释人员给予职业技能培训和就业指导，并针对“特殊国学班”的优秀毕业生提供就业机会，让他们加入到基金会的国学讲师团队，用自己的亲身经历讲述不一样的国学，开启人生新的起航，让国学的种子在这些特殊人群中生根发芽。也不仅仅是公益国学，基金会也将联系爱心企业帮助他们就业，实现他们的梦想，共同享有人生出彩的机会，共同享有梦想成真的机会，共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。中国梦就是由一个个鲜活生动的个体梦想汇聚而成，无数“出彩”的人生，撑起了一个色彩斑斓的梦想时代。

先有各地监狱国学教育成功的案例（例如佛山和钟山，案例解析详见附文），加上基金会公益讲堂精选的课程体系和严选的师资力量，科学地运用中华民族优秀传统文化对服刑人员进行思想改造、道德教育、价值观培养，以及行为矫正，定将给监狱整体工作带来深远影响。再经过一段时间的学习，基金会公益讲堂将在这些特殊群体中开展数据调查，通过统计违纪人数还有劳动改造生产率等各项数据进行分

析报告。

附：系统课程安排和基金会国学讲师简介

习总书记近年来不断倡导学习传统文化，而传统文化是个宏大的话题。《了凡四训》自明朝以来一直被公认为普通人修习传统文化的入门宝典，中纪委监察部网站上也在号召公务员学习《了凡四训》。

稻盛和夫作为“经营之圣”，他的成功不容置疑，而他事实上是因为学习了中国传统文化才形成了自己的经营哲学、才取得如此大的成功。稻盛和夫从《了凡四训》中获益很多，印光大师一生倡导推广《了凡四训》，《了凡四训》在日本、韩国、东南亚被奉为国学经典。它的精髓与中国传统文化一脉相承，而袁了凡先生一生通过修歉德、改过、积善而改善命运的故事，对普通人来说深有启发。

学习方式：

1、讲：讲师每周去串讲一次，争取用半年左右的时间深入系统地学习一遍《了凡四训》，课程期间穿插讲解传授琴、棋、书、画、太极、中医养生等，丰富课堂内容。

2、读：“书读百遍其义自见”，单独学习时，每天晨读或夜读，鼓励背诵；集体学习时，引领学习人员共同诵读《了凡四训》。

3、感：学后让参加学习人员当堂发表自己的感悟。

4、写：学习人员每周写一次自己的学习心得体会。

由基金会为学习人员免费提供课程讲解，并免费提供《了凡四训》书籍、笔以及笔记本。

基金会国学讲师简介（按姓氏笔画排序）

于廷广，青岛监狱教育科科长，山东大学研究生毕业，法学硕士，国家二级心理咨询师。长期从事特类人员教育及矫治工作，在运用传统国学教育引导罪犯方面积累了丰富的经验。

于丽晶，从医多年，现任中国狮子联合会青岛会员管理委员会监事，近年来一直践行和传播优秀传统文化以及原始点医学的推广。

于金鲁，青岛市强制隔离戒毒所警察，武当顾氏太极拳第十代传人。

于 珊，国家二级心理咨询师，英国巴赫国际职业花精应用咨询师，近几年一直致力于修习弘扬优秀传统文化。

马 宣，中国狮子联合会青岛会员管理委员会前主席，青岛爱基金管理委员会委员。

王虹蔚，青岛某公司董事长，国家一级社会体育指导员，习练太极拳二十余年，多次参加太极拳竞技比赛并取得诸多成绩。

代中伟（别名戴中伟），中国中小商业企业协会上市办企业大学辅导处、基金处处长。中狮公益学院副院长。著有经济学著作《印合观》，九州出版社出版。桩子大学、博厚大学、朗朗大学等多家企业大学特邀校长。

孙芳龙，民建会员。北京大学法律专业，原为青岛海事法院法官，现任北京市中伦（青岛）律师事务所合伙人、主任。2001年被司法部选派参加为期9个月的中国-欧盟法律与司法合作项目，前往英国、德国等欧盟国家学习欧盟法律和国际商法。被亚洲法律杂志（ALB）评选为“2016年中国十五佳诉讼律师”。担任的社会职务有：中国海事仲裁委员会仲裁员、中国国际经济贸易仲裁委员会仲裁员、青岛市国资委法律事务专家指导委员会专家、青岛仲裁委员会仲裁员、青岛市人民监督员、青岛高端服务业联盟会长等社会兼职。长期以来，一直倾心于传统文化，并专注于学习、研究、讲解《了凡四训》。

孙莉敏，青岛某经济管理培训学校副校长，优秀传统文化的学习和践行者

刘洪芳，青岛某公司副总经理，修习弘扬优秀传统文化近十年。

何 锐，青岛某公司董事长，中国狮子联会青岛会员管理委员会宁德服务队前任队长。

林打打，中华吟诵学会理事、青岛吟诵工作处秘书长、

青岛市国学学会副秘书长。出版个人专著《读书的好声音——吟诵艺术概论》，中华书局录制个人吟诵 CD。

姜汇峰，青岛市国学会常务副会长，青岛市文明办讲师团讲师，高级教师。

姜 珊，青岛某公司副董事长，中国狮子联合会青岛市分会会员，青岛市优秀女企业家。

张晓昕，中国狮子联合会青岛会员管理委员会明德服务队现任队长。

饶建华，中国狮子联合会青岛市分会会员，青岛某公司副总经理，2012 年初接触传统文化，改变了自己的生命状态和价值观，发愿致力于传统文化的传播与推广，让更多的人生命得到改变。

徐光俊，九三学社社员，滕州市古琴学会副会长，浮山琴社社长，个人古琴 CD 作为青岛市第八届国际海洋节专制礼品送给 38 个国家。

附：经典案例解析

一、佛山监狱

佛山监狱从 2011 年开设国学讲堂以来，全监共有不到 800 名服刑人员选读，到今年年初，报名人数已突破 1200 人，在押服刑人员的违纪率也明显下降。以 2013 年为例，全监

服刑人员中的违纪人数和扣分总数比 2010 年分别减少了 63.42%和 62.55%。相对应的是，开设三年以来，狱内氛围明显改变，服刑人员改造的自觉性和主动性得以增强，与 2010 年相比，2013 年全监狱服刑人员的劳动改造生产率提高了 60.65%。

除了醒目的数字，服刑人员的切身感受和改变也印证着国学经典教育的实际效果。一名四川籍的服刑人员，以前脾气暴躁，容易与人发生摩擦，最终也因此入狱。“在监狱里我选修的是佛学经典，通过学习我明白了‘善恶有报’，学会了平常心和控制自己的情绪，自己内心也获得了平静，以后出去再也不会冲动和冒失了。”他还说，在国学大讲堂中学会了感恩，四川地震期间自己拿出了在狱内的劳动所得为灾区捐款。

另一名广西籍的服刑人员，自己家中老母尚在，现在由两个姐姐照顾。“我以前不懂得如何表达亲情，总觉得自己在外面赚钱给他们就是了。但在监狱里我学习了儒家经典才明白，即使没有大鱼大肉，只要家人都能健康、平安，能多回家陪陪她们才是最重要的。”该服刑人员表示，服刑期满后一定要找份工作，在母亲有生之年，好好侍奉母亲。

选修不同课程的服刑人员，表达了国学经典教育带给他们的改变。无论是内心的平静还是为人处世的方式，无论是对亲人的感恩还是对受害者的忏悔，国学经典教育确实已经

在服刑人员教育改造方面，发挥了潜移默化的作用。一名性格直率的服刑人员甚至十分认真地告诉记者：“佛山监狱居然能将我的刑期变为学期，这牢，没白坐。”

二、钟山监狱

钟山监狱在经过长时间的对服刑人员进行监狱国学教化和国学经典文学学习后，民警欣喜地发现，服刑人员在接受传统文化教育后，对待服刑改造的态度发生明显变化：因判刑入狱产生的负面情绪和消极心态，得到了有效缓解；对民警的抵触和敌意消除了，对家人的态度发生明显变化；在与家人的通信中，由以往的向家人问钱问物变成向家人的问候或忏悔；在与服刑人员的相处中，吵架打架少了，多了一份信任和理解……服刑人员李某，犯贪污罪，在学习中华优秀传统文化后写下体会，如果说我身陷囹圄是人生之大不幸，那么在囹圄中得以学习传统文化，可谓人生之大幸。追溯自己的犯罪根源，正是由于忘却了像《弟子规》中所讲的很多做人的最基本道理，才酿成今天的大错。“不管受过什么样的教育，都要上好传统文化这一课。”服刑人员某在学习传统文化后，写信回家叫女儿也要学好《弟子规》。

钟山监狱一位服刑人员说“如果有机会，我出狱后会把传授中华优秀传统文化当作后半生的事业，常年办个传授《弟子规》的学习班，当作一个赎罪的机会。”

民强则国强，每一个人都是国家的主人，每一个人一出生都是善良的，因为不同的生活背景，不同的生活经历，造就了他们不同的坎坷人生经历，但是国家不抛弃不放弃，只要有改过之心，国家都宽容的包容每一个人的缺点。而国学，就是能让一个人回归本心，看清善恶的镜子。越是阴暗的地方越需要光明，越是容易被大家忽略的群体，越需要帮助，监狱是为了帮助特殊群体改邪归正的地方，牢笼能罩住躯体，但是禁锢不住邪恶的灵魂，所以监狱教育更需要由内而外的对特殊群体进行教育和改造，这样监狱的教育必将达到事半功倍的效果。